**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Школа Синтез-управления.**

*Утверждаю. КХ 06112023*

*Преображение Школы в новый формат:*

*01.11.2023*

*Глава Школы:*

*Владычица Синтеза ИВО Аспектная Лариса*

**Мыслеобраз:** Синтез-управление всеивдивной практической реализацией каждого Синтезом ИВО

**Цель:** Кадровая политика Синтез-управленцев профессионалов ИВДИВО

**Задача:** Организация проектов и программ Синтез-управления Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца.

**Устремление**: Академия Синтез-управления.

 Школой поставлен вопрос включения, использования, оперирование и развитие Синтеза Изначально Вышестоящего Отца конкретным управленцем и командой конкретным Делом.

 Отец дает нам Синтез, возможности, а дальше начинается Его прямое явление каждым и командой. Необходим опыт управленца, умение мобилизоваться, оценить внешние условия, включить внутренний потенциал, другими словами, явить Изначально Вышестоящего Отца в этом, конкретном мгновении жизни, в исполнении конкретного дела, поручения или задачи, создать условия и возможность Изначально Вышестоящему Отцу и Изначально Вышестоящим Аватарам войти и действовать в разных слоях общества, взаимодействовать с каждым.

 Синтез-управление позволяет осуществить управленческое действие накопленным Синтезом и ведет к новому процессу синтезирования и пересинтезирования самого управленца, его деятельности и материи в целом. Это вмещение нового огня и перехода в новую материю. Это открытие следующей глубины любого явления во всем, что уже имеется. Синтез-управлением из поручения делаем дело, а из порученца становимся Иерархом.

 Каждый может стать управленцем, научиться ставить цели, принимать решения и созидать новые шедевры в явлении Изначально Вышестоящего Отца. Пора определиться Вы - управленец? Правите ли Вы Изначально Вышестоящим Отцом или управляетесь другими правителями?

**Основные достижения (навыки и умения) Школой:**

- Оперативно «включаться» и действовать 8-цей, 16-цей и 32-цей Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца. - Определять миссию, мечту, ставить цель, планировать действия и осуществлять.

- Определять и применять конкретные управленческие технологии и инструменты Синтезом. В одном деле нужно действовать мечом, а в другом микрофоном.

- Прогнозировать, выявлять, управленчески оценить, синтезировать условия, в которых надо принимать решение и действовать.

- Мобилизация синтеза частей, компетенций и подготовок. Там, где нужно действовать, уже поздно думать. И там, где надо думать, рано действовать. В служении, в семье правите сердцем, разумом, записями духа или как получится?

- Командообразование.

- Действовать: как, чем и где? ИВДИВО-полисы, архетипы, миры, эволюции…

- Наработать навыки управленца, лидера, руководителя, оратора, общественного и политического деятеля в ИВДИВО, ИВДИВО-полисах, Подразделении, Организации, Стране.

По итогам: Править Синтезом и Огнем. Стать Правителем явлением и достижением реализации Изначально Вышестоящего Отца.

*Школа развертывается тренингами, практиками и домашним делом (домашнее задание) личным и по желанию/подготовке в Проекте ИВДИВО на месяц.*

**Курсы Школы Синтез - управления:**

1. Базовый курс – 16 синтезов.
2. Возможно проведение 8 синтезов.
3. Курсы, состоящие из одного синтеза:
* По горизонту Подразделения.
* Для Советов и Организаций Подразделений
* Для Проектов ИВДИВО
* Для Партий и Региональных Отделений
* По темам Синтезов Школы.

**Каждым синтезом Школы идет**:

Накопление, разработка, оперирование и осуществление:

* ИВДИВО-развития, ИВДИВО-разработки и ИВДИВО-деятельности Синтез-управленца.
* 8-го, 16-го, 32-го и 64-го Синтез-управления.
* Освоения Профессий ИВДИВО.
* Вхождения и реализация управленческой деятельности Организаций, ИВДИВО -Управлений и ИВДИВО-отделов ИВАС.
* Достижения реализации Изначально Вышестоящего Отца Синтез-управлением.

**По итогам синтеза Школы**:

Формирование Ядра Синтеза Синтез-управленца профессионала ИВДИВО

**Структура синтеза Школы - 4 модуля/трека:**

* Идентичность личная/дела/команды
* Погружение в себя
* Построение нового образа
* Управление изменениями

**1.   Идентичность:**

* Проблематизация и постановка целей на синтез и курс.
* Оценка управленческого (профессионального) и личного состояния.
* Анализ архетипов и общего внутреннего и социального контекста - представление об управлении и о себе, как управленце.
* Практики.

**2. Погружение в себя/дело/команду.**

* Глубинная работа со своими ценностями, установками.
* Поиск внутренней мотивации, осознание своей индивидуальности.
* Нахождение миссии, мечты, целей (новое определение сбалансированной жизни).
* Практики.

**3. Построение нового образа**

* Формирование нового вдохновляющего образа управленца, своего дела, карьеры, модели поведения и коммуникаций.
* Выявление необходимых компетенций.
* Работа со своей внутренней организацией и внешней реализацией моделью непрерывного развития.
* Практики.

**4. Управление изменениями.**

* Построение новых условий, ИВДИВО-поддержки (эко системы). Как управлять достигнутыми изменениями в жизни, делах, отношениях.
* Построение стратегии управленца.
* Построение персонального брэнда и репутации. Праймериз.
* Командное общение и поддержка.

**Базовый Курс:**

**17. Синтез-управление Должностно Полномочного/Политика.** Синтез-управление Я настоящего каждого ДП/Политика. Учение.

**16. Синтез-управление Отца.** Синтез-управление Должностной Компетенцией и Виртуозным Синтезом. Отец управленец-профессионал ИВДИВО. Правление.

**15. Синтез-управление Аватара.** Синтез-управление Ивдивостями и Компетентным Синтезом. Аватар управленец-профессионал ИВДИВО. Новь управления.

**14. Синтез-управление Владыки.** Синтез-управление Иерархизациями и Диалектиками Синтеза. Владыка управленец-профессионал ИВДИВО. Лад управления.

**13. Синтез-управление Учителя.** Синтез-управление Полномочиями Совершенств и Иерархиями Синтеза. Учитель управленец-профессионал ИВДИВО. Фундаментальность управления.

**12. Синтез-управление Ипостаси.** Синтез-управление Синтезностями и Умениями Синтеза. Ипостась управленец-профессионал ИВДИВО. Парадокс управления.

**11. Синтез-управление Служащего.** Синтез-управление Творящими Синтезами и Умениями Синтеза. Служащий управленец-профессионал ИВДИВО. Пределы (метрики) управления.

**10. Синтез-управление Посвященного.** Синтез-управление Статусами и Началами Синтеза. Посвященный управленец-профессионал ИВДИВО. Ключи управления.

**9. Синтез-управление Человека** **ИВО.** Синтез-управление Посвящениями и Правами Синтеза. Человек ИВО управленец-профессионал ИВДИВО. Управление космосом/государством. Свобода управления.

**8. Синтез-управление Компетентного/Руководителя.** Энциклопедичность Синтез-управления. Стандарты синтез-управления: технические, концептуальные и межличностные. Системность и целостность управления: прогнозирования, анализа, синтеза, планирования, организации, мотивации, координации и контроля. Вы правите, управляете?

**7. Синтез-управление Воли реализации цели.** Парадигмальность Синтез-управления. Применение, дееспособность, действенность, сверхпассионарность. Сила Воли и Духа. Вдохновение. Энерго-, свето-, духа- и огне- потенциал управленца. А духа хватит, чтобы реализовать цель?

**6. Синтез-управление Мудрости** **компетенций**. Философскость Синтез-управления. Организация и совершенство функций и процессов внутреннего и внешнего управления. Генезирование Инструментов и компетенций. Вы владеете, умеете ладить?

**5. Синтез-управление Любви эталонных отношений.** Светское общение явлением служения. Архетипы отношений: Учитель-Ученик, Мужчина-Женщина, Начальник-Сотрудник, Власть-Граждане… Стратегическое и тактическое управление, определение перспектив в целом каждого и общества. Как вы относитесь к...?

**4. Синтез-управление Творения** **дела/бизнеса**. Творчество в жизни, в деле, в бизнесе. Искусство управления установлением ценностных ориентиров. Что делаете? А что нужно делать, чем, с кем и как?

**3. Синтез-управление Созидания** **команды**. Командообразование: каждый, семья, проект, организация, подразделение, партия, проект, человечество. Кадровый потенциал команды. Самоорганизация и принципы команды. Один или в команде?

**2. Синтез-управление Репликации** **лидерства**. Лидерство Синтезом. Ведение Синтез-диалога. Методология планирования управления. Куда идете? Чем руководствуетесь? Ведущий или ведомый?

**1. Синтез-управление Жизнью.** Образ жизни, поведение, стиль управленца. Каждый -управленец. Макро- и микро- управление. Иерархия управления. Вы управляете или вами управляют, кто и что?

**Регламент Школы:**

1. Для граждан и Должностных Полномочных Подразделений ИВДИВО.
2. Минимальное количество участников – 8.
3. Единожды в 2 дня по 6 часов, 4, 8, 16 месяцев в 2 дня по 6 часов, или по индивидуальному согласованию.
4. ЭП Школы: 4000 единиц за два дня.
5. Онлайн по предварительному согласованию.

**Заявки можно направлять:**

-тел.: +79296644505

-эл. адрес: aspektnaya@gmail.com

-телеграмм: @aspektnaya